

Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	Класс 1	Класс 2	Класс 3				Класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	34	15	0	3	9	3	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	34	17	0	5	9	3	0	0	0
из них женщины	33	17	0	5	9	3	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия / должность / специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)	
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>Административный персонал</b>																								
1	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>																								
2	Младший воспитатель	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Младший воспитатель	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

4	Младший воспитатель	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
5А, 6А(5А), 7А(5А)	Младший воспитатель	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
<b>Обслуживающий персонал</b>																							
8	Повар	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	3.2	-	3.2	-	да	да	нет	нет	нет	нет
9	Повар	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	3.2	-	3.2	-	да	да	нет	нет	нет	нет
10	Кухонный рабочий (Подсобный рабочий)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
11	Кладовщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
12	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
13	Сторож (вахтер)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Дворник	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
<b>Медицинский персонал</b>																							
15	Старшая медицинская сестра	2	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3.2	-	да	да	нет	нет	нет	нет

Дата составления: 20.06.2016

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Заведующий детским садом

(должность)

(подпись)

Даминова Рамиля Нургалеевна

(ФИО)

(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Логопед

(должность)

(подпись)

Смирнова Гульчачак

Мэлсовна

(ФИО)

(дата)

Заведующий хозяйством

(должность)

(подпись)

Матюкова Надежда

Владимировна

(ФИО)

(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

3227

(№ в реестре экспертов)

(подпись)

Махова Оксана

Валериановна

(ФИО)

29.06.16

(дата)



1	2	3	4	5	6
Учебно-вспомогательный персонал, 2, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Учебно-вспомогательный персонал, 3, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Учебно-вспомогательный персонал, 4, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Учебно-вспомогательный персонал, 5, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Учебно-вспомогательный персонал, 6, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			



Учебно-вспомогательный персонал, 7, Младший воспитатель	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Обслуживающий персонал, 8, Повар	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Обслуживающий персонал, 9, Повар	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Обслуживающий персонал, 10, Кухонный рабочий (Подсобный рабочий)	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Обслуживающий персонал, 11, Кладовщик	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			
Обслуживающий персонал, 12, Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Для поддержания высокого уровня работоспособности и повышения производительности труда предусмотреть возможность механизации и автоматизации трудоемких процессов, соблюдать рациональную организацию рабочего места и требования эргономики. Соблюдать режим труда и отдыха.	Снижение вредного воздействия тяжести			

Дата составления: 20.06.2016

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Заведующий детским садом

(должность)

(подпись)

Даминова Рамия Нургалеевна

(ФИО)

29.06.16

(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Логопед

(должность)

(подпись)

Смирнова Гульчачак

Мэлсовна

(ФИО)

29.06.16

(дата)

Заведующий хозяйством

(должность)

(подпись)

Матюкова Надежда

Владимировна

(ФИО)

29.06.16

(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

3227

(№ в реестре экспертов)

(подпись)

Махова Оксана

Валериановна

(ФИО)

29.06.16

(дата)